

Принято  
Педагогическом советом  
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»  
Приволжского района г. Казани  
Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Утверждаю  
Директор



МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»  
Приволжского района г. Казани  
А. Г. Урманчеева  
Приказ от 31.08.2022 г. № 350

**Положение**  
**о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в**  
**длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным**  
**общеобразовательным программам начального общего, основного общего,**  
**среднего общего образования**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. И первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03. 2015 г. №135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письмом Министерства образования и науки РТ от 02.11.2009г. №8347 «Об организации воспитания и обучении детей-инвалидов на дому»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани (далее – Лицей), с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений Лицеом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – обучающиеся на дому) и регламентирует порядок организации образовательной деятельности Лицея в форме индивидуального обучения на дому детей.

#### 1.2. Настоящее Положение:

- рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому)– это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

Лицей с согласия родителей (законных представителей) на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия для обучения и воспитания на дому:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Лицея, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;

- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Лицея;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образования.

Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1.3. Действие настоящего Положения распространяются на все категории обучающихся на дому, проживающих (постоянно или временно) на территории, закрепленной Постановлением главы Вахитовского и Приволжского районов г. Казани.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся на дому путем создания организационных и иных условий при организации Обучения на дому.

### **2.2. Задачи:**

- обеспечить и защитить конституционные права обучающихся на дому в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения обучающимися на дому индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательных отношений при организации Обучения на дому обучающихся на дому.

## **3. Организация индивидуального обучения на дому**

3.1. Зачисление обучающихся на дому в Лицей осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

### **3.2. Основаниями для организации Обучения на дому являются:**

- заключение медицинской организации по месту прикрепления ребенка на обслуживание страховым медицинским полисом, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых обучающиеся на дому нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы с указанием точных сроков индивидуального обучения;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Лицея.

Ученик, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3.3. Отношения между Лицеом и родителями (законными представителями) обучающихся на дому, оформляются договором, регламентируется Уставом и локальными актами Лицея.

3.4. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) при невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия,
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Лицея имеет право осуществлять индивидуальное обучение на базе Лицея.

3.5. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация Лицея имеет право создавать группы надомного обучения.

3.6. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в классе, к которому приписан учащийся, нуждающийся в обучении на дому, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Организация обучения на дому регламентируется:

- адаптированной основной образовательной программой,
- индивидуальным учебным планом обучающегося на дому,
- рабочими программами по общеобразовательным предметам,
- годовым календарным графиком,
- расписанием занятий с обучающимися на дому.

3.8. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается Лицеом самостоятельно.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется курирующим заместителем директора Лицея на основе учебного плана Лицея с обязательным включением всех предметов учебного плана, необходимых контрольных и практических работ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается приказом.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебными планами Лицея, индивидуальными учебными планами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.9. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по Лицею. Расписание и время учебных занятий составляется курирующим заместителем директора Лицея с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора Лицея и согласовывается с профсоюзным комитетом Лицея.

3.10. Для каждого обучающегося на дому ведется журнал индивидуального обучения на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных занятий, домашнее задание и отметки.

3.11. Общие сведения об обучающемся на дому, данные об успеваемости за учебный период (четверть, полугодие, триместр, год), вносятся в электронный журнал класса, к которому приписан обучающийся на дому.

3.12. Заместитель директора Лицея, курирующий организацию обучения на дому, осуществляет контроль за:

- ведением журнала индивидуального обучения на дому;
- своевременным внесением данных о результатах обучения за учебный период (триместр, полугодие, год) в электронный журнал класса, к которому приписан обучающийся на дому;
- своевременным проведением занятий на дому;
- выполнением рабочих программ по предметам;
- качеством проведения занятий на дому;
- правильностью проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому.

3.13. Лицеям обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в библиотеке Лицея;

3.14. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми принадлежностями.

3.15. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому педагогическим коллективом Лицей имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Лицее.

3.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.17. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.18. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому на следующий уровень обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Обучающиеся на дому, проявившие особые успехи в учебе, награждаются медалью на общих основаниях.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

3.19. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.20. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимися.

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому**

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Лицей руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего

образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также действующими на территории РФ и РТ нормативными правовыми документами по организации обучения на дому и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения детей на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому ребенка, подлежащего тарификации в Лицее, составляет на уровне начального общего образования 8 часов; на уровне основного общего образования - 10 часов; на уровне среднего общего образования - 12 часов.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в Лицее, составляет на ступени начального общего образования 12 часов; на ступени основного общего образования - до 16 часов; на ступени среднего общего образования - до 18 часов.

Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут).

4.2. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) курирующий заместитель директора Лицея производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.3. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4.4. Дополнительные расходы, связанные с обучением ребенка на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся за счет средств родителей (законных представителей). Оплата труда учителей, индивидуально обучающих на дому детей, обучающихся на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

4.4. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Лицея.

## **5. Права и обязанности**

Права и обязанности работников Лицея определяются Уставом Лицея и настоящим Положением;

### **5.1. Педагогические работники имеют право:**

На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

### **5.2. Обучающиеся имеют право:**

На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Лицея;

На объективную оценку знаний и умений.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

Знакомиться с Уставом Лицея, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

Защищать законные права ребенка;

Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Лицея, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Получать консультативную помощь специалистов Лицея в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.4. Педагогические работники обязаны:

5.4.1. Учитель - предметник:

Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому;

Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.4.2. Классный руководитель:

Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), учитывать индивидуальные особенности состояния их здоровья, образовательных возможностей и потребностей;

Своевременно информировать администрацию Лицея о нарушениях в организации индивидуального обучения на дому;

Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в электронный журнал.

5.4.3. Заместитель директора, ответственный за организацию Обучения на дому:

Разрабатывать локальные нормативные документы по организации Обучения на дому;

Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза за учебный период (триместр полугодие, год);

Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся на дому, ведение журнала индивидуального обучения;

Обеспечивать своевременную замену учителей;

Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.4.4. Обучающийся обязан:

Соблюдать Устав Лицея;

Уважать честь и достоинство работников Лицея;  
Соблюдать расписание индивидуальных занятий;  
Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;  
Выполнять требования учителей–предметников в период индивидуальных занятий;  
5.4.5. Родители (законные представители) обязаны:

Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;  
Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;  
Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;  
Поддерживать интерес ребенка к Лицею и образованию;  
Своевременно, в течение дня, информировать администрацию Лицея об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;  
Контролировать выполнение домашних заданий;  
Посещать и приходить в Лицей по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## 6. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

Соблюдение законодательства РФ и РТ в области образования в пределах своей деятельности;  
Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;  
Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;  
Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;  
Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## 7. Документация

Организация обучения на дому регламентируется следующими документами:

- Настоящим Положением;
- Заявление родителей (законных представителей), **Приложение №1** к настоящему Положению Образец заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.
- Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- Приказ директора Лицея «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- Приказ директора Лицея «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Лицея, **Приложение №2** к настоящему Положению «Образец индивидуального расписания занятий обучающегося на дому»;
- Учебный план;
- Рабочие программы учителей-предметников;
- Журнал «Индивидуального обучения на дому» (пронумерован и прошнурован), **Приложение № 3** к настоящему Положению Примерная форма журнала индивидуального обучения на дому.



Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани рассмотрен на заседании педагогического совета от 19.08.2016г. года, Протокол № 1.

к Положению о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани

**Образец заявления**

родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МБОУ «Лицей №78»  
Приволжского района г. Казани  
Урманчеевой А.Г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу  
\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу  
\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моему ребенку

\_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество ребенка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, обучающейся (мужа) \_\_\_\_\_ класса Лицея 78 по основной общеобразовательной программе в соответствии с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
полное название образовательной программы

\_\_\_\_\_  
полное название образовательной программы по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

\_\_\_\_\_  
№ заключения медицинской организации

\_\_\_\_\_  
дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами Положением о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани, индивидуальным расписанием занятий и другими локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись гражданина

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

к Положению о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани

**Образец  
индивидуального расписания занятий обучения на дому**

Утверждаю.  
Директор МБОУ «Лицей № 78» Фарватер»  
Приволжского района г. Казани  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося на дому)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
<b>ВСЕГО</b>		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлен (а) и согласен (а):  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания  
с родителями (законными представителями) «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

